

## GRILLE D'ÉVALUATION DE LA DISSERTATION LITTÉRAIRE Bac 2019 Série S

OBJECTIFS	CRITERES	INDICATEURS	PONDERATION	BAREME
INTRODUCTION	Sujet amené	<p><b>Le sujet est replacé dans son contexte (littéraire, thématique, historique...)</b></p> <p><i>-Définir la relation entre poésie et espoir</i>  <i>-convoquer Senghor et la poésie de la négritude</i>  <i>-évoquer la place de la poésie dans la société et dans la vie de l'homme</i>  <i>etc.</i></p>		3 points
	Sujet posé	<p>Le sujet est cité ou reformulé (analyse du sujet ou citation directe selon les situations)</p> <p><i>La citation est fidèlement reproduite ou reformulée</i></p> <p><b>Le problème à résoudre est identifié.</b></p> <p><i>Les menaces qui pèsent sur la poésie (manque de considération, lecture, sa relégation</i>  <i>Et la nécessité de préserver cet outil essentiel à la vie des hommes</i></p>		
	Plan annoncé	<p>Les étapes de la résolution du problème sont énoncées sans répondre d'emblée à la question.</p> <p>3 parties sont attendues :</p> <p><i>-les causes de la crainte de Senghor de voir la poésie disparaître</i>  <i>- La poésie comme source d'espoir</i>  <i>-les autres outils dont l'homme dispose (la science ; la technologie</i></p>		
DEVELOPPEMENT	Compréhension	Il n'y a pas de contresens.		3 points
		Le sujet n'est pas traité en partie.		
		Un sujet voisin n'a pas été traité.		
		Le plan est approprié pour la résolution du problème.		
	Pertinence	Les idées développées correspondent au problème spécifique posé.		2 points
		Les arguments et les exemples sont appropriés aux étapes de résolution du problème posé.		
		La réflexion suit le plan indiqué et répond au problème.		
	Cohérence	Les parties du devoir sont équilibrées et se complètent.		3 points
		Les arguments sont ordonnés et situés dans les parties indiquées du devoir (sans se répéter).		
		Les arguments sont articulés entre eux selon une progression logique du plus simple au plus complexe, du général au spécifique.		
Chaque argument est illustré par au moins un exemple pertinent.				
Les exemples sont variés et conformes aux arguments (références littéraires, scientifiques, culturelles, voire personnelles).				
Les transitions sont bien aménagées (une partie s'ouvre par une Introduction partielle et se termine par une conclusion partielle qui sert de transition.)				
Les connecteurs appropriés ont été utilisés (d'un argument à un autre, d'une partie à une autre).				
CONCLUSION	Bilan de la réflexion	La synthèse des conclusions partielles est effectuée.		3 points
	Réponse au problème posé	Une résolution personnelle du problème est proposée.		
	Extension du problème	Des perspectives pertinentes sur la question sont ouvertes.		

Correction linguistique	Correction de la langue	Les formes des mots sont correctement écrites.		3 points
		Le vocabulaire approprié est employé.		
		La syntaxe est correcte.		
		Les accords grammaticaux sont respectés.		
Présentation du devoir	Mise en valeur	Séparer l'Introduction et le développement et le développement et la conclusion .		2point
		Les alinéas sont marqués (aller à la ligne à chaque nouveau paragraphe).		
		Les citations des mots du texte sont placées entre guillemets.		
		Il y a des points de suspension entre parenthèses pour toute coupure du texte.		
		La citation des vers respecte la typographie d'origine ou le retour à la ligne est signalé par une barre oblique en conservant la majuscule au début de chaque vers.		
		La copie est propre.		
		l'écriture est lisible.		
Originalité du devoir	Démarche Expression des idées	Des qualités supplémentaires ont été ajoutées par le candidat aux réponses attendues.		1point
Total				... / 20