



UNIVERSITE CHEIKH AN N° _____ OB/PFE/PF/OS



OFFICE DU BACCALAUREAT

Dakar le 03 septembre 2020

GRILLE D'EVALUATION DE LA DISSERTATION LITTERAIRE

OBJECTIFS	CRITERES	INDICATEURS	PONDERATION	BAREME
INTRODUCTION	Sujet amené	Le sujet est replacé dans son contexte (littéraire, thématique, historique...). Contexte thématique		3 points
	Sujet posé	Le problème à résoudre est identifié Possibilité 1 : Place et rôle de la littérature dans la vie de l'homme Possibilité : fonctions respectives des sciences, des technologie d'une part, de l'art et de la littérature dans la vie de l'homme Le sujet est cité ou reformulé (analyse du sujet ou citation directe selon les situations).		
	Plan annoncé	Les étapes de la résolution du problème sont énoncées sans répondre d'emblée à la question. Première partie : Raisons qui expliquent la confiance absolue des hommes aux sciences et à la technologie pour rendre la vie meilleure. Deuxième partie : Besoins humains que l'art et la littérature sont capables de satisfaire Troisième Partie : sciences, technologie, art, littérature pour une vie meilleure.		
DEVELOPPEMENT	Compréhension	Il n'y a pas de contresens.		3 points
		Le sujet n'est pas traité en partie. Un sujet voisin n'a pas été traité. Le plan est approprié pour la résolution du problème. Les idées développées correspondent au problème spécifique posé. Première partie : Raisons qui expliquent la confiance absolue des hommes aux sciences et à la technologie pour rendre la vie meilleure. 1- Sciences et technologies ou l'exactitude à la place de la spéculation, la précision à la place de l'approximation, la certitude à la place de l'hésitation 2- Sciences et technologies apportent des réponses efficaces aux besoins primaires de l'hommes (santé, sécurité, nourriture, déplacement) 3- Sciences et technologies apportent des réponses concrètes aux questions que l'homme se pose. Deuxième partie : Besoins humains que l'art et la littérature sont capables de satisfaire 1- Amour 2- Appartenance, reconnaissance et estime 3- Esthétique 4- Une autre façon de voir le monde, la société, les hommes Troisième Partie : sciences, technologie, art, littérature pour une vie meilleure.		

		1- Sciences, technologie, art, littérature pour permettre à l'homme de se connaître. 2- Sciences, technologie, art, littérature pour permettre le vivre ensemble. 3- Sciences, technologie, art, littérature pour construire un homme complet.		
	Pertinence	Les arguments et les exemples sont appropriés aux étapes de résolution du problème posé.		2 points
		La réflexion suit le plan indiqué et répond au problème.		
		Les parties du devoir sont équilibrées et se complètent.		
	Cohérence	Les arguments sont ordonnés et situés dans les parties indiquées du devoir (sans se répéter).		3 points
		Les arguments sont articulés entre eux selon une progression logique du plus simple au plus complexe, du général au spécifique.		
Chaque argument est illustré par au moins un exemple pertinent.				
Les exemples sont variés et conformes aux arguments (références littéraires, scientifiques, culturelles, voire personnelles).				
Les transitions sont bien aménagées (une partie s'ouvre par une Introduction partielle et se termine par une conclusion partielle qui sert de transition.)				
Les connecteurs appropriés ont été utilisés (d'un argument à un autre, d'une partie à une autre).				
CONCLUSION	Bilan de la réflexion	La synthèse des conclusions partielles est effectuée.		3 points
	Réponse au problème posé	Une résolution personnelle du problème est proposée.		
	Extension du problème	Des perspectives pertinentes sur la question sont ouvertes.		
Correction linguistique	Correction de la langue	Les formes des mots sont correctement écrites.		3 points
		Le vocabulaire approprié est employé.		
		La syntaxe est correcte.		
		Les accords grammaticaux sont respectés.		
Présentation du devoir	Mise en valeur	Deux lignes entre l'Introduction et le développement et entre le développement et l'introduction.		2point
		Les alinéas sont marqués (aller à la ligne à chaque nouveau paragraphe).		
		Les citations des mots du texte sont placées entre guillemets.		
		Il y a des points de suspension entre parenthèses pour toute coupure du texte.		
		La citation des vers respecte la typographie d'origine ou le retour à la ligne est signalé par une barre oblique en conservant la majuscule au début de de chaque vers.		
		La copie est propre. l'écriture est lisible.		
Originalité du devoir	Démarche Expression des idées	Des qualités supplémentaires ont été ajoutées par le candidat aux réponses attendues.		1point
Total				... / 20