

(10 د)

أولاً : فهم النصّ

(04 د)

أ/ الإجابة عن الأسئلة :

- 1- اختيار موضوع مناسب : الهجرة، مشكلات الهجرة
- 2- يفكر مالك في الهجرة.
- 3- مالك تاجر.

4- تشجيع الشباب على التعلّم، وإنشاء مشاريع تنمويّة في الزراعة والصيد والتجارة والنقل

(درجتان)

ب/ الإجابة بـ "صحيح" أو "خطأ"

- 1- مالك هاجر إلى إيطاليا. " خطأ "
- 2- مالك وعبد صديقان. " صحيح "
- 3- عبد تاجر غنيّ. " خطأ "
- 4- خرج مالك متسللاً إلى أوروبا. " خطأ "

(01 د)

ت/ اختيار الجواب الصّحيح :

هاجر موسى إلى إيطاليا منذ :

- أعوام
- سنتين
- ثلاث سنوات*
- ثلاثة أشهر.

(03 د)

ج/ الترجمة :

Malick : hé ! Abdou maintenant je suis commerçant, mais je pense toujours que j'emprunterai la voie terrestre pour me rendre en Italie.

Malick : à cela s'ajoute : certains d'entre eux ne trouvent pas de travail et ne peuvent pas revenir non-plus.

(06 د)

ثانيا : المهارة اللغوية

(درجتان)

أ/ استخراج من النصّ:

- جمعا مذكرا سالما: المهاجرين
- مثنى: مختلفين

- جمع تسكير: حلول - مدارس - الشباب ...

- مضارعا مجزوما: أره - تر - تعلّم - تعرف.

(درجتان)

ب/ هات اسم الفاعل واسم المفعول للأفعال الآتية:

هاجر: مهاجر، مهاجرٌ - ركب: راكب: مركوب

(درجتان)

ت/ إدخال "إنّ" ثمّ "ظنّ" على الجملة الآتية واضبطها بالشكل:

إنّ الهجرة السرية ممنوعة. ظنّ (عبدُ) الهجرة السرية ممنوعة.

- رتب كلمات كل سطر لتصبح جملة مفيدة
- 1- يا محمد ألم تعلم بأن الرياضة مفيدة.
 - 2- أصبحت وسائل النقل اليوم سريعة.
 - 3- للتلوث البيئي أخطار كثيرة.
 - 4- التعاون أمر ضروري في المجتمع